

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні Вченої ради
Уманського державного педагогічного університету
імені Павла Тичини



професор Олександр БЕЗЛЮДНИЙ

2024 р.

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Розробник (розробники)	Лівандовська Інна Антонівна, викладач кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
Тема (найменування)	Психологічна підтримка створення інклюзивного середовища в закладах освіти
Мета	Формування цілісного уявлення і розуміння теоретико методологічних підходів про зміст сучасної психологічної підтримки щодо створення інклюзивного середовища в закладах освіти як комплексної системи заходів з організації освітнього процесу та розвитку дитини з особливими освітніми потребами, передбачених індивідуальною програмою розвитку.
Напрями	Інноваційні технології роботи фахівців психологічної служби
Зміст	Суть та зміст сучасного інклюзивного освітнього середовища. Проблеми та перспективи. Універсальний дизайн психологічної підтримки сучасного інклюзивного середовища. Особливості професійної діяльності практичного психолога в інклюзивному освітньому середовищі.

	Психолого-педагогічний супровід освітнього інклюзивного середовища. Принципи розумного пристосування до потреб здобувачів освіти. Ефективні технології створення інклюзивного середовища в закладах освіти. Адаптація та модифікація навчально-розвивальних матеріалів.
Обсяг (тривалість)	30 год. (один кредит ЕКТС)
Форма (форми підвищення кваліфікації)	Очна /Дистанційна
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться	Загальні: Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Фахові: Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову) Здатність дотримуватися норм професійної етики.
Розподіл годин за видами діяльності (консультація; аудиторна, практична, самостійна і контрольна робота тощо)	16 год. аудиторна робота; 14 год. самостійна (позааудиторна) робота
Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)	Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти; третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти. Кваліфікаційні категорії: психолог, практичний психолог, «практичний психолог вищої категорії», «практичний психолог I категорії», «практичний психолог II категорії»,

	«спеціаліст», «спеціаліст II кваліфікаційної категорії», «спеціаліст I кваліфікаційної категорії», «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії»; соціальні педагоги закладів освіти міст, районів, ОТГ, керівники (директори), методисти навчальних центрів/кабінетів/лабораторій психологічної служби, працівники психологічної служби департаментів, управлінь, відділів освіти; керівник (директор), який організовує діяльність психологічних служб; методисти, які беруть участь в організації діяльності психологічних служб закладів дошкільної освіти; методисти, які беруть участь в організації діяльності психологічних служб закладів загальної середньої освіти, позашкільної та вищої освіти. педагогічне звання: старший вчитель, вчитель-методист. Місце роботи: заклади дошкільної освіти, заклади загальної середньої освіти, заклади позашкільної освіти, заклади професійно-технічної освіти, заклади фахової передвищої освіти, заклади вищої освіти, інклюзивно-ресурсні центри, центри професійного розвитку педагогічних працівників, установи/заклади надання соціальних послуг та соціальної підтримки; центри реабілітації, лікарні, психолого-соціальні центри, наркологічні служби, тренінгові компанії, рекрутингові агентства, центри/кабінети/лабораторії психологічної служби. Досвід роботи (не обов'язково).
Строки виконання програми	1 тиждень

Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо)	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини вул. Садова, 28, м. Умань, Черкаська обл.
Очікувані результати навчання	Очікувані результати навчання: – Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові форми психологічного супроводу в освітніх закладах, розвивати професійні навички та якості. – Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань супроводу здобувачів з ООП, ініціювати результати взаємодії фахівців та учасників освітнього процесу та координувати командну роботу.
Вартість	Відповідно до кошторису витрат
Графік освітнього процесу	03.03.2025 – 07.03.2025; 10.11.2025 – 14.11.2025
Мінімальна та максимальна кількість осіб в групі	мінімальна 5 осіб максимальна 25 осіб
Академічні, професійні можливості за результатами опанування програми	Виконання додаткових посадових обов'язків
Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу	Можливість брати участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах, програмах академічної мобільності, здобуття наукового ступеня, вищої освіти тощо на базі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
Додаткові послуги (організація)	Проживання в гуртожитку (кімнатах)

трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю)

для гостей поліпшеного планування гуртожитку №1) 80 грн./доба.
Навчальні корпуси обладнані пандусами, функціонують спеціалізовані санітарно-гігієнічні кімнати у відповідності до вимог доступності та Універсального дизайну.
Корпуси обладнані табличками шрифту Брайля із назвою кожного факультету та кафедр.
В аудиторіях передбачені робочі столи для осіб, які пересуваються на візку та рельєфні фізичні карти півкуль.
В університеті, люди з інвалідністю, мають комфортний доступ у бібліотеки, навчальних лабораторій, гуртожитків, їдальні.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації

Сертифікат встановленого зразка

Декан факультету соціальної та психологічної освіти

Оксана КРАВЧЕНКО

СХВАЛЕНО науково-методичною комісією
факультету соціальної та психологічної освіти
Голова науково-методичної комісії
факультету соціальної та
психологічної освіти
Протокол № 2 від 24 жовтня 2024 р.

Галина БОНДАРЕНКО